

**Приложение 49** к ПООП по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Саратов 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ 7  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## **Общие требования к личностным результатам выпускников.**

Формулировки личностных результатов отражают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется комплекс личностных результатов, отраженных в табл.1.

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирует приверженность к культуре и традициям Саратовской области, принятию традиционных ценностей многонационального региона.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи экономического развития Саратовского региона, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 18
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход	ЛР 19

при решении проблемных ситуаций.
----------------------------------

Мотивированный к обучению и развитию.
---------------------------------------

ЛР 20
-------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>
---

Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к самообразованию и саморазвитию.
--

ЛР 21
-------

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
---

ЛР 22
-------

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается
---

ЛР 23
-------

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Анализ достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга по критериям, предусмотренным настоящей программой.

Комплекс критериев анализа личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-

экономической действительности.

Фиксация личностных результатов обучающихся проводится в форме индивидуального портфолио, которое формируется участниками воспитательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РЕСУРСНОМУ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831.

- Устав ГАПОУ СО «СКПТиАС»

- программа развития колледжа на 2018-2025 годы;

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе определены требования к элементам предметно пространственной воспитывающей среды ГАПОУ СО «СКПТиАС»,

обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Мастерские	
Кабинеты, используемые для учебной практики	Элементы предметно-пространственной воспитывающей среды должны обеспечивать открытость, вариативность, насыщенность воспитательной деятельности.
Актовый зал	
Спортивный зал	

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «СКПТиАС» представлена на сайте организации <https://stptas.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
на период 2022-2023 г.

**Саратов 2022 г.**



4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
30 ноября	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>Международный день художника</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно эстетической среды»
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно эстетической среды»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
25	<b>День принятия Федеральных конституционных законов и Государственных символов</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, члены студ совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

27	<b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, члены студ совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, Спортивный зал	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
8	<b>Международный женский день- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студсовета	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>Всемирный день театра</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно эстетической среды»
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
22	<b>Всемирный день Земли</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 Лр 13	«Ключевые дела ПОО»

27	<b>День российского парламентаризма</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 Лр 13	«Ключевые дела ПОО»
----	---	-------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------

### МАЙ

1 мая	<b>Праздник Весны и Труда</b>	Обучающиеся курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
-------	-------------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

9	<b>День Победы</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
---	--------------------	------------------------	------------	--	--------------	---------------------

24	<b>День славянской письменности и культуры- комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
----	--	------------------------	------------------	---	------	---------------------

### ИЮНЬ

1	<b>День защиты детей</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
---	--------------------------	------------------------	------------------	--	--------------	---------------------

5	<b>День эколога – комплекс</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные	Преподаватели экологии и	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды
---	--------------------------------	---------------------	---------	--------------------------	------	---

6	<b>День русского языка</b>	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
---	----------------------------	-----------------------	-----------------	--	-----------------------	---------------------

12	<b>День России: участие в патриотических акциях</b>	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
----	---	-----------------------	-----------------	--	-----------------------	---------------------

22	<b>День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
----	---	------------------------	-----------------------------	--	---------------	---------------------

27	<b>День молодежи - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
----	---	-------------------------	------------------------------	-----------------------	--------------	--

**АВГУСТ**

23	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>	педагогический состав, обучающиеся	территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
----	---	------------------------------------	---------------------	--	---------------	---------------------

